KURS

„ BIOLOGIA POD KLUCZ"

PLAN PRACY Z KURSEM, CZĘŚĆ II

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Plan pracy uwzględnia 33 zajęcia (15 zajęć teoretycznych oraz 18 praktycznych). Każde zajęcia są podpisane odpowiednim działem biologii oraz zawierają szczegółową tabelę z celami do wykonania.

Jeżeli udało Ci się wykonać dany cel to zaznacz w tabeli +

Jeżeli dany cel nie został wykonany to zaznacz —

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Niezrealizowany cel postaraj się wykonać w jak najszybszym czasie - nie rób sobie zaległości.

Z każdego minusa bardzo łatwo można zrobić plusa :-)

Cele wykonuj w kolejności od pierwszego do ostatniego. Przy każdym celu w tabeli jest miejsce na uwagi, w których możesz zapisać np.:

- na jakim etapie celu się znajdujesz,
- co pozostało Ci do zrobienia,
- dni tygodnia poświęcone na realizację celu,
- zagadnienia sprawiające trudność,
- zagadnienia do powtórzenia.

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Pod tabelą znajduje się zeszyt błędów - **MOJE BŁĘDY**, w którym zapisuj popełnione błędy z adnotacją jak powinno być dobrze wykonane zadanie / o czym musisz pamiętać.

Po przerobieniu tematu z danych zajęć możesz zapisać swoje spostrzeżenia / „złote myśli” / mnemotechniki itp. w **MOJE PRZEMYŚLENIA**.

ZBIÓR ZADAŃ MATURALNYCH



Mój zbiór zadań zawiera wszystkie zadania maturalne z arkuszy **CKE** i **OKE** z lat **2010 – 2024**, **zbioru zadań CKE** oraz z **informatora maturalnego CKE**.

Zadania są dokładnie posegregowane działami, co ułatwia ich rozwiązywanie. Przy każdym zadaniu zostało dołączone miejsce przeznaczone na odpowiedź. Do każdego zadania dołączony jest również proponowany schemat odpowiedzi. Wszystko jest przygotowane bardzo profesjonalnie, a **całość sprawia wrażenie jakby rozwiązywało się oryginalny arkusz CKE.**

Rozwiązanie wszystkich zadań pozwoli na ćwiczenie umiejętności formułowania logicznych i zwięzłych odpowiedzi. Rzetelne przerobienie tego zbioru jest gwarancją sukcesu na maturze z biologii.

ZBIÓR ZADAŃ MATURALNYCH



Przy każdym numerze zadania możesz np.:

- napisać o „słowie klucz”, które jest wymagane by uzyskać punkt, a którego nie uwzględnił_ś w swojej odpowiedzi,
- zapisać własnymi słowami mechanizm, który jest trudny do zapamiętania,
- zapisać informacje teoretyczne, które często wypadają Ci z głowy.

ZAJĘCIA 1: TEORIA – TKANKI ZWIERZĘCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Tkanka nabłonkowa”.		
Opanowanie teorii: “Tkanka łączna właściwa i podporowa”.		
Obejrzenie filmu: “Tkanka łączna płynna”.		
Obejrzenie filmu: “Tkanka mięśniowa i nerwowa”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 1: TEORIA – TKANKI ZWIERZĘCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Tkanki zwierzęce”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 2: TEORIA – BEZKRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Różnorodność zwierząt”.		
Obejrzenie filmu: “Parzydełkowce”.		
Opanowanie teorii: “Różnorodność zwierząt i Parzydełkowce”.		
Obejrzenie filmu: “Płazińce”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 2: TEORIA – BEZKRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Płazińce”.		
Obejrzenie filmu: “Nicienie”.		
Opanowanie teorii: “Nicienie”.		
Obejrzenie filmu: “Pierścienice, część 1”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 2: TEORIA – BEZKRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Pierścienice, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Pierścienice”.		
Obejrzenie filmu: “Stawonogi, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Stawonogi, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 2: TEORIA – BEZKRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Stawonogi”.		
Obejrzenie filmu: “Mięczaki”.		
Opanowanie teorii: “Mięczaki”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Tkanki zwierzęce, bezkręgowce.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 3: PRAKTYKA – TKANKI ZWIERZĘCE, BEZKRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-20”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 4: TEORIA – KRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Kręgowce”.		
Obejrzenie filmu: “Ryby, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Ryby, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Ryby”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 4: TEORIA – KRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Płazy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Płazy, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Płazy”.		
Obejrzenie filmu: “Gady, część 1”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 4: TEORIA – KRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Gady, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Gady”.		
Obejrzenie filmu: “Ptaki, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Ptaki, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 4: TEORIA – KRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Ptaki”.		
Obejrzenie filmu: “Ssaki”.		
Opanowanie teorii: “Ssaki”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Kręgowce.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 5: PRAKTYKA – KRĘGOWCE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-21”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE: BEZKRĘGOWCE I KRĘGOWCE



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Bezkręgowce i kręgowce.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-13”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 14-20”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 6: TEORIA – SKÓRA, UKŁAD SZKIELETOWY I MIĘŚNIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Skóra, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Skóra, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Skóra”.		
Obejrzenie filmu: “Układ szkieletowy, część 1”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 6: TEORIA – SKÓRA, UKŁAD SZKIELETOWY I MIĘŚNIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ szkieletowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ szkieletowy, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Układ szkieletowy”.		
Obejrzenie filmu: “Układ mięśniowy, część 1”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 6: TEORIA – SKÓRA, UKŁAD SZKIELETOWY I MIĘŚNIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ mięśniowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ mięśniowy, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Układ mięśniowy”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Skóra, układ szkieletowy i mięśniowy.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 7: PRAKTYKA – SKÓRA, UKŁAD SZKIELETOWY I MIĘŚNIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-3”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 4-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-11”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 12-17”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 8: TEORIA – UKŁAD POKARMOWY I ODDECHOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 4”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 8: TEORIA – UKŁAD POKARMOWY I ODDECHOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 5”.		
Obejrzenie filmu: “Układ pokarmowy, część 6”.		
Opanowanie teorii: “Układ pokarmowy, część 1”.		
Opanowanie teorii: “Układ pokarmowy, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 8: TEORIA – UKŁAD POKARMOWY I ODDECHOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ oddechowy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ oddechowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ oddechowy, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ oddechowy, część 4”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 8: TEORIA – UKŁAD POKARMOWY I ODDECHOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ oddechowy, część 5”.		
Opanowanie teorii: “Układ oddechowy”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Układ pokarmowy i oddechowy.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 9: PRAKTYKA - UKŁAD POKARMOWY I ODDECHOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-13”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 14-18”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 10: TEORIA – UKŁAD KRĄŻENIA I ODPORNOŚCIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ krążenia, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ krążenia, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ krążenia, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ krążenia, część 4”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 10: TEORIA – UKŁAD KRĄŻENIA I ODPORNOŚCIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Układ krążenia”.		
Obejrzenie filmu: “Układ odpornościowy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ odpornościowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ odpornościowy, część 3”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 10: TEORIA – UKŁAD KRĄŻENIA I ODPORNOŚCIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ odpornościowy, część 4”.		
Opanowanie teorii: “Układ odpornościowy”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Układ krążenia i odpornościowy.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 11: PRAKTYKA – UKŁAD KRĄŻENIA I ODPORNOŚCIOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-22”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 12: TEORIA – UKŁAD NERWOWY I NARZĄDY ZMYSŁÓW.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 4”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 12: TEORIA – UKŁAD NERWOWY I NARZĄDY ZMYSŁÓW.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 5”.		
Obejrzenie filmu: “Układ nerwowy, część 6”.		
Opanowanie teorii: “Układ nerwowy, część 1”.		
Opanowanie teorii: “Układ nerwowy, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 12: TEORIA – UKŁAD NERWOWY I NARZĄDY ZMYSŁÓW.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Narządy zmysłów, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Narządy zmysłów, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Narządy zmysłów”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Układ nerwowy i narządy zmysłów.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 13: PRAKTYKA – UKŁAD NERWOWY I NARZĄDY ZMYSŁÓW.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-13”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 14-23”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 14: TEORIA – UKŁAD HORMONALNY I ROZRODCZY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ hormonalny, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ hormonalny, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ hormonalny, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ hormonalny, część 4”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 14: TEORIA – UKŁAD HORMONALNY I ROZRODCZY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ hormonalny, część 5”.		
Opanowanie teorii: “Układ hormonalny”.		
Obejrzenie filmu: “Układ rozrodczy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ rozrodczy, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 14: TEORIA - UKŁAD HORMONALNY I ROZRODCZY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ rozrodczy, część 3”.		
Obejrzenie filmu: “Układ rozrodczy, część 4”.		
Obejrzenie filmu: “Układ rozrodczy, część 5”.		
Opanowanie teorii: “Układ rozrodczy, część 1”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 14: TEORIA – UKŁAD HORMONALNY I ROZRODCZY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Układ rozrodczy, część 2”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Układ hormonalny i rozrodczy.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 15: PRAKTYKA - UKŁAD HORMONALNY I ROZRODCZY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-17”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 16: TEORIA – UKŁAD MOCZOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Układ moczowy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Układ moczowy, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Układ moczowy, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Układ moczowy”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 16: TEORIA – UKŁAD MOCZOWY.

CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Układ moczowy.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 17: PRAKTYKA – UKŁAD MOCZOWY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-9”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE: CZŁOWIEK



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Człowiek.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-15”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 16-19”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 18: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 1.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Kwasy nukleinowe”.		
Opanowanie teorii: “Kwasy nukleinowe”.		
Obejrzenie filmu: “Replikacja”.		
Obejrzenie filmu: “Transkrypcja”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 18: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 1.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Obróbka potranskrypcyjna”.		
Obejrzenie filmu: “Kod genetyczny”.		
Obejrzenie filmu: “Translacja, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Translacja, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 18: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 1.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Ekspresja genów u eukariota i prokariota oraz ich regulacja u eukariota”.		
Opanowanie teorii: “Procesy”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Genetyka, część 1.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 19: PRAKTYKA – GENETYKA, CZĘŚĆ 1.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-21”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 20: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 2.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Wstęp do genetyki”.		
Obejrzenie filmu: “I prawo Mendla”.		
Obejrzenie filmu: “II prawo Mendla”.		
Obejrzenie filmu: “Krzyżówki testowe”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 20: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 2.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Dominacja niepełna i kodominacja”.		
Obejrzenie filmu: “Plejotropia i współdziałanie genów”.		
Obejrzenie filmu: “Teoria chromosomowa dziedziczenia Morgana”.		
Obejrzenie filmu: “Determinacja oraz dziedziczenie płci”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 20: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 2.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią oraz dziedziczenie pozajądrowe”.		
Opanowanie teorii: “Krzyżówki genetyczne”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Genetyka, część 2.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 21: PRAKTYKA – GENETYKA, CZĘŚĆ 2.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-18”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 19-22”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 22: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 3.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Mutacje genowe i chromosomowe”.		
Obejrzenie filmu: “Choroby genetyczne człowieka”.		
Obejrzenie filmu: “Rodowody chorób genetycznych”.		
Obejrzenie filmu: “Mutageny a choroby”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 22: TEORIA – GENETYKA, CZĘŚĆ 3.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zmienność genetyczna”.		
Opanowanie teorii: “Mutacje, choroby genetyczne i zmienność genetyczna”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Genetyka, część 3.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 23: PRAKTYKA – GENETYKA, CZĘŚĆ 3.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-19”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 24: TEORIA – BIOTECHNOLOGIA I INŻYNIERIA GENETYCZNA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Biotechnologia tradycyjna”.		
Obejrzenie filmu: “Biotechnologia molekularna – enzymy restrykcyjne, polimerazy i ligazy”.		
Obejrzenie filmu: “Techniki inżynierii genetycznej, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Techniki inżynierii genetycznej, część 2”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 24: TEORIA – BIOTECHNOLOGIA I INŻYNIERIA GENETYCZNA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Organizmy GMO i transgeniczne”.		
Opanowanie teorii: “Biotechnologia i inżynieria genetyczna”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Biotechnologia i inżynieria genetyczna.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 25: PRAKTYKA – BIOTECHNOLOGIA I INŻYNIERIA GENETYCZNA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-10”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE: GENETYKA I BIOTECHNOLOGIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Genetyka i biotechnologia.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-9”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 10-14”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 15-18”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 26: TEORIA – EKOLOGIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Nisza ekologiczna”.		
Obejrzenie filmu: “Tolerancja ekologiczna”.		
Obejrzenie filmu: “Populacja”.		
Obejrzenie filmu: “Zależności między organizmami”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 26: TEORIA – EKOLOGIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Łańcuchy i sieci pokarmowe”.		
Opanowanie teorii: “Ekologia, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Przepływ energii i obieg materii”.		
Obejrzenie filmu: “Obieg węgla i azotu”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 26: TEORIA – EKOLOGIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Różnorodność biologiczna”.		
Obejrzenie filmu: “Formy ochrony przyrody”.		
Opanowanie teorii: “Ekologia, część 2”.		
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Ekologia.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 27: PRAKTYKA – EKOLOGIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-13”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 14-25”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 28: TEORIA – EWOLUCJONIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Ewolucja i koewolucja”.		
Obejrzenie filmu: “Źródła wiedzy o ewolucji”.		
Obejrzenie filmu: “Dobór naturalny”.		
Obejrzenie filmu: “Dryf genetyczny”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 28: TEORIA – EWOLUCJONIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Genetyka populacji”.		
Obejrzenie filmu: “Specjacja”.		
Obejrzenie filmu: “Człowiek a inne naczelne”.		
Opanowanie teorii: “Ewolucjonizm”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 28: TEORIA – EWOLUCJONIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Ewolucjonizm.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 29: PRAKTYKA – EWOLUCJONIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-15”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 16-25”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE: EKOLOGIA I EWOLUCJONIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Ekologia i ewolucjonizm.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-19”.		

MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA