KURS

„ BIOLOGIA POD KLUCZ"

PLAN PRACY Z KURSEM, CZĘŚĆ I

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Plan pracy uwzględnia 36 zajęć (14 zajęć teoretycznych oraz 22 zajęcia praktyczne). Każde zajęcia są podpisane odpowiednim działem biologii oraz zawierają szczegółową tabelę z celami do wykonania.

Jeżeli udało Ci się wykonać dany cel to zaznacz w tabeli +

Jeżeli dany cel nie został wykonany to zaznacz —

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Niezrealizowany cel postaraj się wykonać w jak najszybszym czasie - nie rób sobie zaległości. Z każdego minusa bardzo łatwo można zrobić plusa :-)

Cele wykonuj w kolejności od pierwszego do ostatniego. Przy każdym celu w tabeli jest miejsce na uwagi, w których możesz zapisać np.:

- na jakim etapie celu się znajdujesz,
- co pozostało Ci do zrobienia,
- dni tygodnia poświęcone na realizację celu,
- zagadnienia sprawiające trudność,
- zagadnienia do powtórzenia.

JAK KORZYSTAĆ Z PLANU PRACY?



Pod tabelą znajduje się zeszyt błędów - **MOJE BŁĘDY**, w którym zapisuj popełnione błędy z adnotacją jak powinno być dobrze wykonane zadanie / o czym musisz pamiętać.

Po przerobieniu tematu z danych zajęć możesz zapisać swoje spostrzeżenia / „złote myśli” / mnemotechniki itp. w **MOJE PRZEMYŚLENIA**.

MOJE BŁĘDY



Przy każdym numerze zadania możesz np.:

- napisać o „słowie klucz”, które jest wymagane by uzyskać punkt, a którego nie uwzględnił_ś w swojej odpowiedzi,
- zapisać własnymi słowami mechanizm, który jest trudny do zapamiętania,
- zapisać informacje teoretyczne, które często wypadają Ci z głowy.

ZBIÓR ZADAŃ MATURALNYCH



Mój zbiór zadań zawiera wszystkie zadania maturalne z arkuszy **CKE** i **OKE** z lat **2010 – 2025**, **zbioru zadań CKE** oraz z **informatora maturalnego CKE**.

Zadania są dokładnie posegregowane działami, co ułatwia ich rozwiązywanie. Przy każdym zadaniu zostało dołączone miejsce przeznaczone na odpowiedź. Do każdego zadania dołączony jest również proponowany schemat odpowiedzi. Wszystko jest przygotowane bardzo profesjonalnie, a **całość sprawia wrażenie jakby rozwiązywało się oryginalny arkusz CKE.**

Rozwiązanie wszystkich zadań pozwoli na ćwiczenie umiejętności formułowania logicznych i zwięzłych odpowiedzi. Rzetelne przerobienie tego zbioru jest gwarancją sukcesu na maturze z biologii.

ZAJĘCIA 1: TEORIA – CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Pierwiastki i fluor”.		
Opanowanie teorii: “Pierwiastki i fluor”.		
Obejrzenie filmu: “Woda”.		
Opanowanie teorii: “Woda”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 1: TEORIA – CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Cukry”.		
Opanowanie teorii: “Cukry”.		
Obejrzenie filmu: “Lipidy”.		
Opanowanie teorii: “Lipidy”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 1: TEORIA – CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Białka, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Białka, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Białka”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 2: PRAKTYKA – CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Chemiczne podstawy życia.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-10”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 11-19”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 20-30”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 3: TEORIA – KOMÓRKA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Komórka – informacje wstępne”.		
Opanowanie teorii: “Komórka – informacje wstępne”.		
Obejrzenie filmu: “Błony biologiczne”.		
Opanowanie teorii: “Błony biologiczne”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 3: TEORIA – KOMÓRKA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Organella otoczone dwiema błonami”.		
Opanowanie teorii: “Organella otoczone dwiema błonami”.		
Obejrzenie filmu: “Rybosomy, organella otoczone jedną błoną, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Rybosomy, organella otoczone jedną błoną, część 2”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 3: TEORIA – KOMÓRKA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Rybosomy, organella otoczone jedną błoną”.		
Obejrzenie filmu: “Cytozol, cytoszkielet, ściana komórkowa oraz ruchy cytoplazmy w komórce roślinnej”.		
Opanowanie teorii: “Cytozol, cytoszkielet, ściana komórkowa oraz ruchy cyto-plazmy w komórce roślinnej”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 4: PRAKTYKA – KOMÓRKA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Komórka.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-10”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 11-18”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 19-27”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 5: TEORIA – PODZIAŁY KOMÓRKOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Podziały komórkowe, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Podziały komórkowe, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Podziały komórkowe”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 6: PRAKTYKA – PODZIAŁY KOMÓRKOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Podziały komórkowe.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-9”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 10-15”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE I: CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA, KOMÓRKA I PODZIAŁY KOMÓRKOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Chemiczne podstawy życia, komórka i podziały komórkowe.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE II: CHEMICZNE PODSTAWY ŻYCIA, KOMÓRKA I PODZIAŁY KOMÓRKOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Chemiczne podstawy życia, komórka i podziały komórkowe.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-13”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 14-23”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 7: TEORIA – BAKTERIE I WIRUSY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Bakterie, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Bakterie, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Bakterie”.		
Obejrzenie filmu: “Archeowce”.		
Opanowanie teorii: “Archeowce”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 7: TEORIA – BAKTERIE I WIRUSY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Formy morfologiczne bakterii”.		
Opanowanie teorii: “Formy morfologiczne bakterii”.		
Obejrzenie filmu: “Salmonelloza, kiła, rzeżączka”.		
Opanowanie teorii: “Salmonelloza, kiła, rzeżączka”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 7: TEORIA – BAKTERIE I WIRUSY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Wirusy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Wirusy, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Wirusy”.		
Obejrzenie filmu: “Wścieklizna, ospa, różyczka, świnka”.		
Opanowanie teorii: “Wścieklizna, ospa, różyczka, świnka”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 8: PRAKTYKA – BAKTERIE I WIRUSY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Bakterie i wirusy.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 9: TEORIA – SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Systematyka organizmów”.		
Opanowanie teorii: “Systematyka organizmów”.		
Obejrzenie filmu: “Protisty, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Protisty, część 2”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 9: TEORIA – SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Protisty, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Protisty”.		
Obejrzenie filmu: “Hodowla protistów słodkowodnych i rzęsistkowica”.		
Opanowanie teorii: “Hodowla protistów słodkowodnych i rzęsistkowica”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 9: TEORIA – SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Grzyby”.		
Opanowanie teorii: “Grzyby”.		
Obejrzenie filmu: “Fermentacja alkoholowa drożdży”.		
Opanowanie teorii: “Fermentacja alkoholowa drożdży”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 9: TEORIA – SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Choroby wywołane przez grzyby”.		
Opanowanie teorii: “Choroby wywołane przez grzyby”.		
Obejrzenie filmu: “Porosty”.		
Opanowanie teorii: “Porosty”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 10: PRAKTYKA – SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Systematyka organizmów, protisty i grzyby.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-11”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 12-19”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE I: BAKTERIE, WIRUSY, SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Bakterie, wirusy, systematyka organizmów, protisty i grzyby.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE II: BAKTERIE, WIRUSY, SYSTEMATYKA ORGANIZMÓW, PROTISTY I GRZYBY.

CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Bakterie, wirusy, systematyka organizmów, protisty i grzyby.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-11”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 11: TEORIA - WSTĘP DO METABOLIZMU, ENZYMY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Wstęp do metabolizmu”.		
Opanowanie teorii: “Wstęp do metabolizmu”.		
Obejrzenie filmu: “Enzymy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Enzymy, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Enzymy”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 12: PRAKTYKA – WSTĘP DO METABOLIZMU, ENZYMY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Wstęp do metabolizmu, enzymy.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-10”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 11-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 13: TEORIA - FOTOSYNTEZA, CHEMOSYNTEZA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Wstęp do fotosyntezy”.		
Obejrzenie filmu: “Faza jasna fotosyntezy”.		
Obejrzenie filmu: “Faza ciemna fotosyntezy”.		
Obejrzenie filmu: “Fotosynteza C4, CAM” (treść dodatkowa).		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 13: TEORIA - FOTOSYNTEZA, CHEMOSYNTEZA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Chemosynteza”.		
Opanowanie teorii: “Fotosynteza, chemosynteza”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 14: PRAKTYKA - FOTOSYNTEZA, CHEMOSYNTEZA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Fotosynteza, chemosynteza.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-11”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 12-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

15: TEORIA – ODDYCHANIE TLENOWE, BEZTLENOWE I FERMENTACJA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Oddychanie tlenowe: Glikoliza, reakcja pomostowa i cykl Krebsa”.		
Obejrzenie filmu: “Oddychanie tlenowe: Łańcuch oddechowy”.		
Obejrzenie filmu: “Oddychanie beztlenowe”.		
Obejrzenie filmu: “Fermentacja i glikogenoliza”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

15: TEORIA – ODDYCHANIE TLENOWE, BEZTLENOWE I FERMENTACJA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Glukoneogeneza”.		
Opanowanie teorii: “Oddychanie tlenowe, beztlenowe i fermentacja, glikogenoliza i glukoneogeneza”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 16: PRAKTYKA – ODDYCHANIE TLENOWE, BEZTLENOWE I FERMENTACJA.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Oddychanie tlenowe, beztlenowe i fermentacja.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-17”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE I: METABOLIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Metabolizm.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-11”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 12-15”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE II: METABOLIZM.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Metabolizm.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-9”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 10-16”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 17: TEORIA – ROŚLINY PIERWOTNIE WODNE, TKANKI ROŚLINNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Rośliny pierwotnie wodne”.		
Obejrzenie filmu: “Warunki życia roślin w wodzie i na lądzie”.		
Obejrzenie filmu: “Tkanki twórcze”.		
Obejrzenie filmu: “Tkanka okrywająca”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 17: TEORIA – ROŚLINY PIERWOTNIE WODNE, TKANKI ROŚLINNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Tkanka miękiszowa i wzmacniająca”.		
Obejrzenie filmu: “Tkanka przewodząca i utwory wydzielnicze”.		
Opanowanie teorii: “Rośliny pierwotnie wodne, tkanki roślinne”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 18: TEORIA – ORGANY ROŚLINNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Budowa pierwotna korzenia”.		
Obejrzenie filmu: “Budowa wtórna korzenia”.		
Obejrzenie filmu: “Łodyga”.		
Obejrzenie filmu: “Liście”.		
Opanowanie teorii: “Organy roślinne”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 19: TEORIA – MCHY, WIDŁAKOWE, SKRZYPOWE I PAPROCIOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Mchy, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Mchy, część 2”.		
Opanowanie teorii: “Mchy”.		
Obejrzenie filmu: “Paprociowe”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 19: TEORIA – MCHY, WIDŁAKOWE, SKRZYPOWE I PAPROCIOWE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Paprociowe”.		
Obejrzenie filmu: “Skrzypowe i widłakowe”.		
Opanowanie teorii: “Skrzypowe i widłakowe”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 20: PRAKTYKA – ROŚLINY PIERWOTNIE WODNE, TKANKI ROŚLINNE, ORGANY ROŚLINNE, MCHY, WIDŁAKOWE, SKRZYPOWE I PAPROCIOWE.

CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Rośliny pierwotnie wodne, tkanki roślinne, organy roślinne, mchy, widłakowe, skrzypowe i paprociowe.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-7”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 8-16”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 21: TEORIA – ROŚLINY NAGONASIENNE I OKRYTONASIENNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Charakterystyka roślin nagonasiennych”.		
Obejrzenie filmu: “Sporofit roślin nagonasiennych”.		
Obejrzenie filmu: “Gametofit roślin nagonasiennych”.		
Opanowanie teorii: “Rośliny nagonasienne”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 21: TEORIA – ROŚLINY NAGONASIENNE I OKRYTONASIENNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Charakterystyka roślin okrytonasiennych”.		
Obejrzenie filmu: “Sporofit roślin okrytonasiennych”.		
Obejrzenie filmu: “Gametofit roślin okrytonasiennych”.		
Obejrzenie filmu: “Sposoby bezpłciowego rozmnażania się roślin”.		
Opanowanie teorii: “Rośliny okrytonasienne”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 22: PRAKTYKA - ROŚLINY NAGONASIENNE I OKRYTONASIENNE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Rośliny nagonasienne i okrytonasienne.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-15”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE I: ROŚLINY.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Rośliny.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE II: ROŚLINY.

CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Rośliny.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-14”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 23: TEORIA – FIZJOLOGIA ROŚLIN.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Fizjologia roślin, część 1-3”.		
Obejrzenie filmu: “Identyfikacja tkanki przewodzącej”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 23: TEORIA – FIZJOLOGIA ROŚLIN.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Identyfikacja tkanki przewodzącej”.		
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 4”.		
Opanowanie teorii: “Fizjologia roślin, część 4”.		
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 5”.		
Obejrzenie filmu: “Fizjologia roślin, część 6”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 23: TEORIA – FIZJOLOGIA ROŚLIN.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Opanowanie teorii: “Fizjologia roślin, część 5-6”.		
Obejrzenie filmu: “Dodatkowe doświadczenia z fizjologii roślin”.		
Opanowanie teorii: “Dodatkowe doświadczenia z fizjologii roślin”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 24: PRAKTYKA - FIZJOLOGIA ROŚLIN.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Fizjologia roślin.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 25: TEORIA – BADANIA PRZYRODNICZE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 1”.		
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 2”.		
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 3”.		
Opanowanie teorii: “Badania przyrodnicze, część 1-3”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 25: TEORIA – BADANIA PRZYRODNICZE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 4”.		
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 5”.		
Obejrzenie filmu: “Badania przyrodnicze, część 6”.		
Opanowanie teorii: “Badania przyrodnicze, część 4-6”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA 26: PRAKTYKA – BADANIA PRZYRODNICZE.

CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Badania przyrodnicze.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-4”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 5-8”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 9-12”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 13-18”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE I:
FIZJOLOGIA ROŚLIN I BADANIA PRZYRODNICZE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Fizjologia roślin i badania przyrodnicze.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-6”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 7-16”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA

ZAJĘCIA DODATKOWE II:
FIZJOLOGIA ROŚLIN I BADANIA PRZYRODNICZE.



CEL	REALIZACJA	UWAGI
Rozwiązanie Arkusza z zadaniami: Fizjologia roślin i badania przyrodnicze.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 1-5”.		
Obejrzenie filmu: “Zadania 6-13”.		



MOJE BŁĘDY	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MOJE PRZEMYŚLENIA